

Notathefte

for

kompetansetrappa

Slik bruker du notatheftet:

1. Lagre PDF-en på din enhet, der du vanligvis lagrer dokumenter, f.eks. i mappen “Dokumenter” på PC/Mac.

Bruker du mobil? Se instruksjonsvideo:

iPhone / iPad



Android



Gjøremål og refleksjon

Forberedelse til å jobbe i helsevesenet

I forbindelse med oppstart av helserekrutteringsperioden skal helserekrutt og praksisveileder gjennomføre en forventningssamtale. Notér i hver deres kolonne. Denne danner grunnlaget for oppstartssamtalen med fylkeskoordinator.

Helserekruttens forventninger til praksisveileder

Praksisveileders forventninger til helserekrutten

SJEKKLISTE FORBEREDELSE

Helserekrittens og praksisveilederens vurderinger og kommentarer.

Hva er gjennomført og hva må jobbes videre med?

Forberedelse til å jobbe i
helsevesenet

Sjekkliste forberedelse:

Oversikt over avdelinger,
gruppeinndeling og beboere

Rutiner gjennom døgnet (vaktskifter,
rapport og informasjon på vaktrom)

Sjekkliste forberedelse:

Telefonrutiner, besøksrutiner og
alarmsystemer

Dagsrutiner for personlig hygiene og
måltider

Sjekkliste forberedelse:

Rutiner for aktiviteter i avdelingen
(trim, aktivtør og besøk fra
barnehager mm)

Skyllerom (ren/uren side), tøyrom,
utstyrslager og avfallshåndtering

Sjekkliste forberedelse:

Bli kjent med uteområdets fasiliteter
(hage/sansehage)

Brannprosedyrer:
Varsling, brannslukning
og rømningsvei

Sjekkliste forberedelse:

Korrekt håndvask, hånddesinfisering
og smittevern

Taushetsplikt (gå gjennom lovverket
og signere taushetserklæring)

Sjekkliste forberedelse:

Orientering om forskrifter og lover
som regulerer yrkesutøvelsen

Gjøremål og refleksjon

Trinn 1 – Å møte mennesker

- Les livshistoriekartleggingene til beboerne på din avdeling. Hva finner du svar på?
- Øv på å oppnå god kontakt og kommunikasjon med beboerne på avdelingen. Hvilke erfaringer gjør du deg?
- Skriv ned tanker og erfaringer om hva innlevelse handler om og hvordan du kan vise det overfor de menneskene du møter på avdelingen.

Notater: Trinn 1 – Å møte mennesker

SJEKKLISTE TRINN 1

Helserekruttens og praksisveilederens vurderinger og kommentarer.

Hva er gjennomført og hva må jobbes videre med?

Bli kjent med beboere og deres pårørende

Sjekkliste trinn 1:

Bruk pårørende og les livshistoriekartleggingen, som en kilde til kunnskap for å bli kjent med beboere

Viser respekt møte med andre mennesker: beboere, pårørende og kollegaer

Sjekkliste trinn 1:

Viser engasjement, er nysgjerrig og stiller spørsmål, tar initiativ og deltar i samtaler

Være bevisst kroppsspråk, tilpasser kommunikasjonen til den enkelte beboer og har evne til å lytte

Sjekkliste trinn 1:

Sette seg inn i bakgrunn for og
lovverk om brukermedvirkning

Være bevisst på hvordan ivareta den
enkeltes brukermedvirkning

Sjekkliste trinn 1:

Observerer stell

Gjennomfører veiledningssamtaler og jobber aktivt med Kompetansetrappa

Gjøremål og refleksjon

Trinn 2 – Å delta i hverdagsaktiviteter

- Sett sammen et næringsrikt måltid og skap en hyggelig situasjon rundt et felles måltid med beboerne. Hva betyr mat og fellesskap for deg? Det er kanskje under måltider i fellesskap med andre at vi har opplevelse av god livskvalitet?
- Ta initiativ til, planlegg og gjennomfør en aktivitet for én eller flere beboere. Hvordan gikk det? Hva ble du mest fornøyd med? Hva vil du gjøre annerledes neste gang?
- Sett deg inn i og beskriv hva arbeid på kjøkken, lager og skyllerom innebærer.

Notater: Trinn 2 – Å delta i hverdagsaktiviteter

SJEKKLISTE TRINN 2

Helserekrittens og praksisveilederens vurderinger og kommentarer.

Hva er gjennomført og hva må jobbes videre med?

Bli kjent med ernæringsstatus for den enkelte beboer: kostliste, ernæringstiltak, beboers ønsker og behov

Sjekkliste trinn 2:

Delta i måltider:

- Borddekking og skape god atmosfære
 - Planlegge, lage og servere måltider tilpasset beboernes behov
-

Gjøremål og refleksjon

Trinn 2 – Å delta i hverdagsaktiviteter

- Sett sammen et næringsrikt måltid og skap en hyggelig situasjon rundt et felles måltid med beboerne. Hva betyr mat og fellesskap for deg? Det er kanskje under måltider i fellesskap med andre at vi har opplevelse av god livskvalitet?
- Ta initiativ til, planlegg og gjennomfør en aktivitet for én eller flere beboere. Hvordan gikk det? Hva ble du mest fornøyd med? Hva vil du gjøre annerledes neste gang?
- Sett deg inn i og beskriv hva arbeid på kjøkken, lager og skyllerom innebærer.

Notater: Trinn 2 – Å delta i hverdagsaktiviteter

SJEKKLISTE TRINN 2

Helserekruttens og praksisveilederens vurderinger og kommentarer.

Hva er gjennomført og hva må jobbes videre med?

Bli kjent med ernæringsstatus for den enkelte beboer: kostliste, ernæringstiltak, beboers ønsker og behov

Sjekkliste trinn 2:

Delta i måltider:

- Borddekking og skape god atmosfære
 - Planlegge, lage og servere måltider tilpasset beboernes behov
-

Sjekkliste trinn 2:

Kjøkkenrutiner

- ren/uren side, hygienerutiner
 - riktig mathåndtering
-

Sjekkliste trinn 2:

Deltar i avdelingens miljøarbeid:
årshjul, livsgledetiltak og gå sammen
med aktivitør

Tar initiativ til ulike hverdagsaktiviteter
for enkeltbeboere og
gruppeaktiviteter

Sjekkliste trinn 2:

Gjennomfører veiledningssamtaler og jobber aktivt med Kompetansetrappa

Gjøremål og refleksjon

Trinn 4 – Å jobbe selvstendig

- Hva innebærer det å jobbe selvstendig?
- Hva gjør at du nå er i stand til å jobbe selvstendig?
- Hvilke oppgaver utfører du selvstendig?

Notater: Trinn 4 – Å jobbe selvstendig

SJEKKLISTE TRINN 4

Helserekrittens og praksisveilederens vurderinger og kommentarer.

Hva er gjennomført og hva må jobbes videre med?

Tar eget initiativ til oppgaver og rutiner i avdelingen

Sjekkliste trinn 4:

Jobber faglig forsvarlig:

- Du kan begrunne valgene dine
 - Du ber om opplæring i oppgaver du ikke kan eller mestrer godt
 - Du går ikke utover ditt kompetanseområde
 - Du er til å stole på (beboere, kollegaer og pårørende)
-

Sjekkliste trinn 4:

Viser utvikling i praktiske sykepleieferdigheter:

- Du kan planlegge arbeidet
 - Du ser sammenhenger
 - Du kommer med forslag til tiltak
-

Sjekkliste trinn 4:

Du begynner å bli klar for selvstendige vakter

Gjennomfører veiledningssamtaler og jobber aktivt med Kompetansetrappa
